

Аналитический отчёт за 2016 – 2017 учебный год учителей-логопедов ГКОУ «Волжская школа №1»

Цель деятельности логопедической службы:

формирование речевых предпосылок для успешного усвоения учебного материала и развития коммуникативных навыков учащихся школы.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

1. Формирование и развитие различных видов устной речи на основе обогащений знаний об окружающей действительности.
2. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).
3. Формирование и развитие связной речи.
4. Обогащение и развитие словаря, развитие лексической системности.
5. Развитие высших психических функций.

Направления работы:

- Диагностика состояния речи
- Формирование артикуляционной базы для исправления неправильно произносимых звуков.
- Постановка звуков, их автоматизация и дифференциация.
- Развитие грамматического строя речи, фонематического слуха.
- Формирования связной речи
- Развитие анализа, синтеза.
- Коррекция нарушений письменной речи.
- Развитие общей и мелкой моторики.
- Работа в ПМПк школы
- Просветительская и методическая работа с педагогами и родителями
- Повышение авторитета школы посредством участия в профессиональных конкурсах, публикаций в Интернете и специализированных изданиях различного значения.
- Взаимодействие со специалистами других образовательных учреждений.

Направления работы	Мероприятия	Ф.И.О. учителя-логопеда
<p>1. Организация специальных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кол-во; • в каких классах; <p>Направлены на:</p>	<p>Индивидуальные – 1702 (1 – 6 классы) Фронтальные – 854 (1 – 6 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие артикуляционного аппарата и звукопроизношения; • развитие фонематического слуха; • развитие грамматического строя речи; • развитие слоговой структуры слов; • развитие активной речи; • развитие активного и пассивного словаря; • развитие устной и письменной речи; • развитие ВПФ. 	<p>Иваненко Н.В. Падалко Е.С. Феклистова И.В. Буйлова Г.Ю</p>
<p>2. Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика • Ведение документации 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика состояния речи обучающихся в начале и в конце учебного года. • Диагностика вновь поступивших воспитанников. • Посещение уроков чтения и письма в начальной школе. • Диагностика социального развития учащихся по Х.С. Гюнцбургу по методике «Социограмма». • Изучение коммуникативно-речевых умений по методике И.Д.Коненковой «Обследование речи дошкольников с ЗПР», адаптированной для учащихся с нарушением интеллекта. • Выявление кругозора, интеллектуального развития, осведомлённости, сформированности пространственных и временных представлений, сенсорных эталонов, внимания, памяти, эмоционально-личностных особенностей с использованием методических рекомендаций и практического материала Забрамной С.Д. для проведения психолого-педагогического обследования детей. • Определение начального уровня развития речевых навыков для детей с РАС с помощью тестовой методики Марка Сантберга "VB-MAPP" • Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS) • Заполнение речевых карт, составление речевых профилей учащихся, журнала обследования устной и письменной речи, журнала учёта посещаемости логопедических занятий; 	<p>Иваненко Н.В. Падалко Е.С. Феклистова И.В. Буйлова Г.Ю</p> <p>Феклистова И.В.</p> <p>Иваненко Н.В. Падалко Е.С. Феклистова И.В. Буйлова Г.Ю</p> <p>Иваненко Н.В. Падалко Е.С. Феклистова И.В. Буйлова Г.Ю</p> <p>Падалко Е.С.</p> <p>Падалко Е.С.</p> <p>Иваненко Н.В. Падалко Е.С. Феклистова И.В. Буйлова Г.Ю</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг речевого развития; Составление годового плана работы логопедической службы школы; Разработка перспективных планов работы на каждую группу учащихся на учебный год, рабочих программ по коррекционным курсам «альтернативная коммуникация», «логопедическая коррекция». 	Иваненко Н.В. Падалко Е.С. Феклистова И.В. Буйлова Г.Ю
<p>3. Консультативная и просветительская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> участие в родительских собраниях (классы, тематика, количество); консультации (кол-во) Участие в «Недели специалистов службы сопровождения». Выступления на МО (тематика). Организация сетевого взаимодействия с педагогами других ОУ 	<ul style="list-style-type: none"> Выступление на родительском собрании в 1-х классах «Организация логопедической помощи в школе» Выступление на родительском собрании во 2-б классе «Преодоление трудностей обучения чтению» Выступление на родительском собрании в 3-а классе «Преодоление трудностей обучения чтению» <p>Консультации – 68</p> <ul style="list-style-type: none"> Проведение мероприятий в «День логопеда в школе»: <ul style="list-style-type: none"> открытые логопедические занятия: «Звуки осени», 1-б, 2-в классы; «Звуки осени», 4-б класс; «Логопедическая сказка», 2-б класс; «Логопедическая сказка», 4-б класс; «Путешествие Буратино», 1-а класс. викторины «Умники и умницы», 3 – 4 классы Утверждение бланка «Речевой карты» в соответствии с ФГОС О УО(ИН) «Игра как школа социальных отношений» Организация взаимодействия с МБОУ СОШ №14 по обмену опытом по организации деятельности логопедической службы. Выступление на родительском собрании будущих первоклассников в МДОУ д\с № 65 <ul style="list-style-type: none"> «Речевая готовность ребёнка к школьному обучению»; «Организация логопедической помощи в школе». Консультативно –методическая помощь МБОУ Нехаевская СОШ» по написанию АООП О УО(ИН). Круглый стол совместно со специалистами 	<p>Феклистова И.В.</p> <p>Буйлова Г.Ю.</p> <p>Иваненко Н.В.</p> <p>Иваненко Н.В., Падалко Е.С. Иваненко Н.В., Падалко Е.С. Буйлова Г.Ю. Буйлова Г.Ю.</p> <p>Феклистова И.В.</p> <p>Буйлова Г.Ю., Феклистова И.В., Иваненко Н.В., Падалко Е.С.</p> <p>Феклистова И.В.</p> <p>Феклистова И.В.</p> <p>Буйлова Г.Ю.</p> <p>Феклистова И.В.,</p> <p>Буйлова Г.Ю., Феклистова И.В., Иваненко Н.В.,</p>

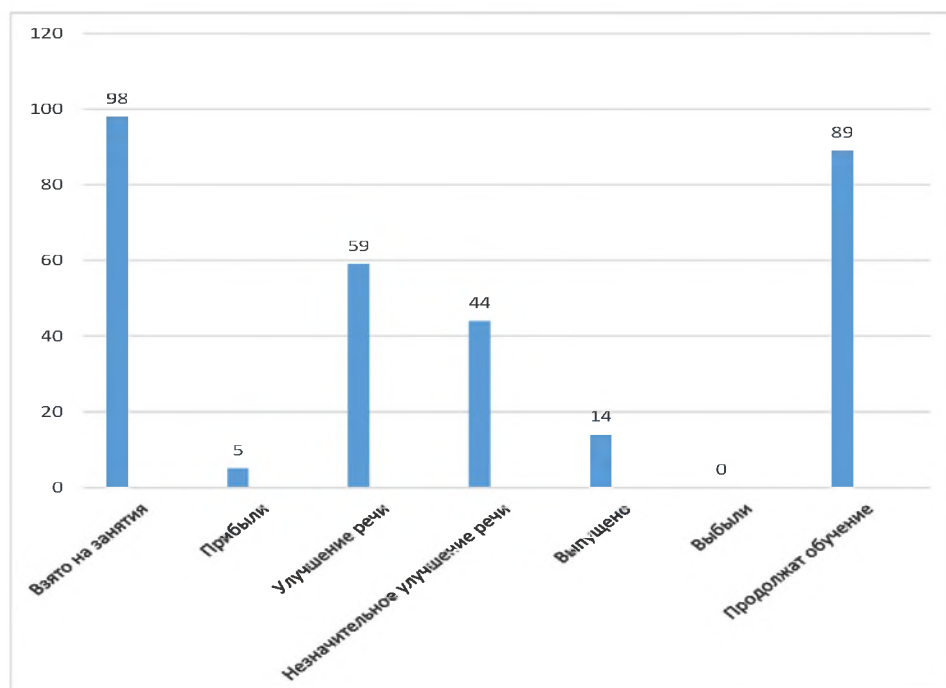
<ul style="list-style-type: none"> • Транслирование опыта работы: - проведение мастер-классов: <ul style="list-style-type: none"> - Публикации 	<p>ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда». Выступление «Проблемы и перспективы сетевого взаимодействия по обучению детей с РАС».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для педагогов ОУ «Использование ИКТ на коррекционных занятиях»; • Мастер – класс в рамках круглого стола «Технологии возможностей Social engineering» для иностранных студентов и студентов ВГТУ • Для педагогов ОУ «Инновационные приёмы коррекции речевых недостатков у детей с ОВЗ» • Для педагогов ОУ «Использование технологии наглядного моделирования в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда». • Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Методическая разработка к логопедическому занятию по теме «Звук и буква О» 	<p>Падалко Е.С., Иваненко Н.В.</p> <p>Феклистова И.В.</p> <p>Иваненко Н.В.</p> <p>Буйлова Г.Ю.</p> <p>Феклистова И.В.</p>
<p>4. Использование новых коррекционных технологий в планировании и проведении занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые технологии; • Коррекционно-развивающие технологии; • Здоровьесберегающие технологии: су-джок терапия, самомассаж, речевдвигательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. • Здоровьесберегающие технологии: логопедический массаж, пескотерапия. • Информационно-компьютерные технологии • АВА терапия, • Альтернативно-коммуникационная система PECS. 	<p>Иваненко Н.В. Падалко Е.С. Феклистова И.В. Буйлова Г.Ю</p> <p>Феклистова И.В., Падалко Е.С.</p> <p>Иваненко Н.В. Падалко Е.С. Феклистова И.В. Буйлова Г.Ю Падалко Е.С.</p> <p>Падалко Е.С.</p>
<p>5. Методическое пополнение кабинета, используемое оборудование</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентации по лексическим темам «Одежда», «Обувь», «Учебные принадлежности», «Игрушки», «Время года – лето», «Время года – зима». • Логопедическое домино. • Дидактический материал: логопедическое лото, задания для развития речи. • Дидактический материал по обследованию речи. • Пальчиковые игры из серии «Играя, учись!» «Я рисую». Изготовитель: ООО «Десятое Королевство», г.Мытищи, Московская обл. • Интерактивная доска SmartBoard: 	<p>Феклистова И.В., Буйлова Г.Ю., Иваненко Н.В.</p> <p>Буйлова Г.Ю. Феклистова И.В., Буйлова Г.Ю., Падалко Е.С. Иваненко Н.В. Феклистова И.В., Буйлова Г.Ю., Падалко Е.С. Иваненко Н.В.</p> <p>Иваненко Н.В. Падалко Е.С.</p>

	<p>интерактивные задания к занятиям по темам : «Дифференциация звуков Ж-Ш», «Дифференциация звуков Б-П», «Дифференциация звуков З-С».</p> <p>• Оборудование мобильного класса: использование авторских презентаций и тренажёров по теме «Дифференциация звуков по зв\глух»</p>	<p>Феклистова И.В</p> <p>Феклистова И.В.</p>
<p>6. Самообразование:</p> <p>• Вебинары</p>	<p>• Метод песочной терапии как технология позитивной социализации учащихся с УО.</p> <p>• Коррекция речевых нарушений детей и взрослых с использованием методик студии «ВиЭль».</p> <p>• Оказание первой помощи детям и взрослым. Е.О. Камаровский</p>	<p>Феклистова И.В.</p> <p>Феклистова И.В., Буйлова Г.Ю.</p> <p>Буйлова Г.Ю., Иваненко Н.В.</p>
7. Участие в конкурсах.	<p>• Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Речевые нарушения у детей», 1 место</p> <p>• Всероссийская педагогическая олимпиада «Коммуникативная компетентность педагога», победитель 1 степени.</p> <p>• Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», блиц-олимпиада «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 1 место.</p> <p>• Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», блиц-олимпиада «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 1 место</p>	<p>Феклистова И.В.</p> <p>Иваненко Н.В.</p> <p>Буйлова Г.Ю.</p> <p>Иваненко Н.В.</p>
8. Подготовка учащихся к мероприятиям различного уровня	<p>• Городской фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Мы вместе», Кузнецов Ваня, 2-а, лауреат 1 степени.</p> <p>• Международная дистанционная олимпиада «Осень 2016» по предметам чтение и развитие речи для детей с ограниченными возможностями проекта «Инфоурок»: Дуравкин Александр, 2-а, 1 место; Кузнецов Иван, 2-а, 1 место; Лашин Даниил, 3-а, 1 место; Лиманский Моисей, 3-а, 1 место; Михайлова Кристина, 2-а, 2 место; Палёв Максим, 3-а, 1 место; Форофонтова Виктория, 3-а, 1 место; Шиповская Валерия, 3-а, 1 место; Юрченко Сергей, 3-а, 1 место; Смирнова Алина, 4-а, 1 место; Хан Диана, 4-а, 2 место; Дубовец Анна, 3-б, 1 место; Селиванов Артём, 3-б, 1 место, Уфаев Максим, 2-в, 1 место</p> <p>• Городской творческий конкурс «Вот она какая - черепаха!»: Лозовой Дмитрий, 1 место, 2-а класс; Сопельняк Роман, 2 место, 2-а класс.</p>	<p>Феклистова И.В.</p> <p>Феклистова И.В., Буйлова Г.Ю., Иваненко Н.В., Падалко Е.С.</p> <p>Феклистова И.В.</p>
9. Выполнение годового плана работы.	Годовой план выполнен.	

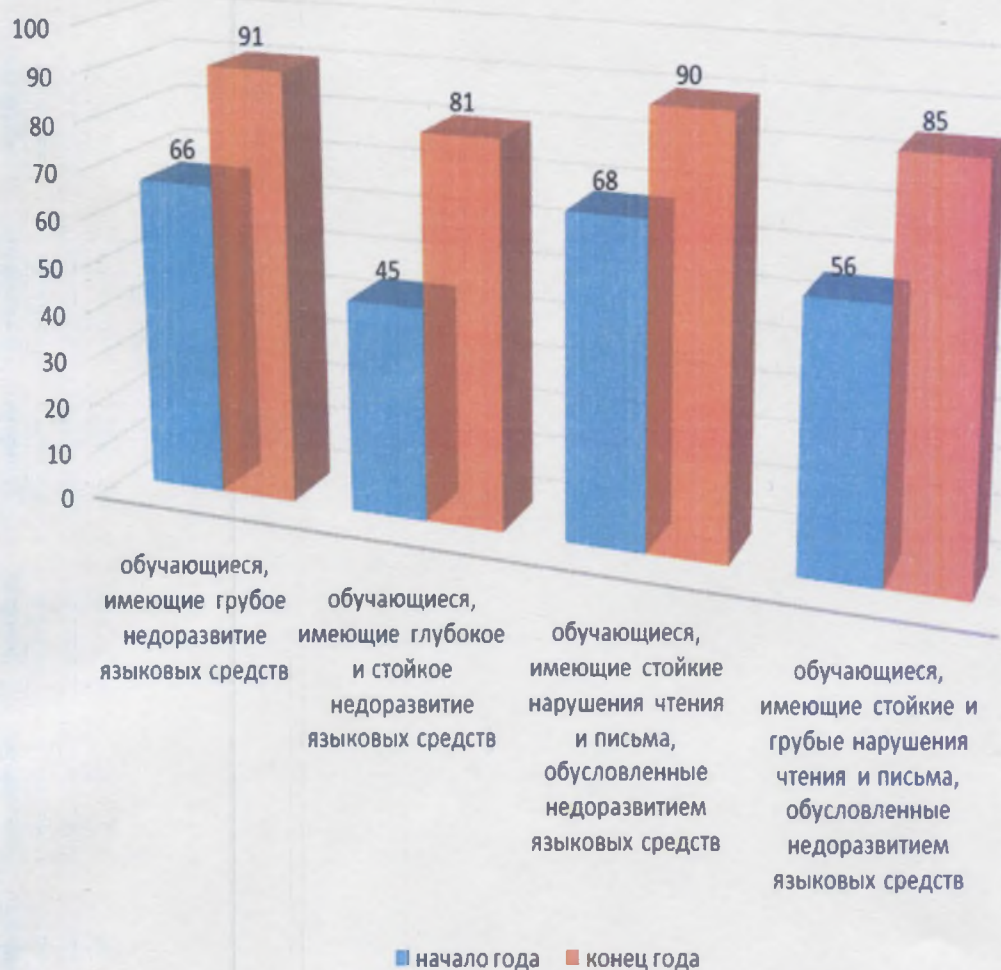
**Отчёт о работе учителей-логопедов
ГКОУ «Волжская школа № 1»**

		В том числе по дефектам			
		Грубое недоразвитие языковых средств	Глубокое и стойкое недоразвитие языковых средств	Стойкие нарушения чтения и письма, обусловленные недоразвитием языковых средств	Стойкие и грубые нарушения чтения и письма, обусловленные недоразвитием языковых средств
Взято на занятия на начало года	102	15	8	48	31
Прибыли	0	0	0	0	0
Улучшение речи	33	9	0	19	5
Незначительное улучшение речи	67	4	8	28	27
Выпущено	С улучшенной речью	10	-	9	1
	С незначительным и улучшениями	4	-	2	2
Выбыли	-	-	-	-	-
Продолжат обучение	89	13	10	37	29

Мониторинг движения обучающихся.



Уровень результативности освоения обучающимися коррекционно-развивающих программ



Учитель-логопед: _____ И.В.Феклистова

Учитель-логопед: _____ Г.Ю.Буйлова

Учитель-логопед: _____ Н.В.Иваненко

Учитель-логопед: _____ Е.С.Падалко